



ENAC
Ente Nazionale Canossiano

NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA



Erasmus+

COFINANZIATO DALLA
COMMISSIONE EUROPEA EACEA

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AZIONE:
JEAN MONNET ACTIVITIES



Rif. Progetto:
565708-EPP-1-IT-EPPJMO-PROJECT

Concorso

EU-WIDE

Diventiamo

cittadini

europei

E NAC– Ente Nazionale Canossiano grazie al finanziamento ottenuto nell’ambito del Programma Erasmus + - Azione Jean Monnet Activities, bandisce il Concorso “**EU-WIDE Diventiamo Cittadini Europei**”. Per partecipare al concorso i candidati dovranno effettuare a scelta una delle seguenti prove.

PROVE SCRITTE

Articolo, Saggio breve, Tema, Relazione, Tesina, ecc.; Massimo 4 facciate di foglio protocollo o 5 cartelle

1. Tutte le principali aree mondiali di crisi sono ai confini dell'Europa: Ucraina, Medio Oriente (Iraq e Siria), Maghreb (Libia). Come spieghi questo fatto?
2. Gli attentati terroristici, in particolare quelli che hanno colpito la Francia, dimostrano la totale inadeguatezza dell'Europa di fronte a questa nuova sfida. A tuo parere, la soluzione è rinchiudersi nelle frontiere nazionali, eliminando anche la libera circolazione dei cittadini prevista dagli accordi di Schengen, oppure creare le strutture per la lotta comune al terrorismo, il controllo delle frontiere esterne e la gestione della sicurezza interna?
3. A 65 anni dall'inizio del processo di integrazione europea, ti sembra che stiamo costruendo una vera cittadinanza europea oppure che questo obiettivo sia irraggiungibile?
4. La decisione della Cancelliera Merkel di aprire le porte della Germania ad un milione di migranti nel solo 2015 ha mandato in soffitta gli accordi di Dublino, senza però che siano stati sostituiti da una politica europea dell'immigrazione e dell'asilo. Cosa ne pensi?
5. Il Presidente della Commissione Jean-Claude Juncker, a più di 60 anni dal fallimento della CED, ha riproposto il problema della difesa europea. A tuo parere, un esercito europeo sarebbe oggi necessario e quali difficoltà si frappongono alla sua creazione?
6. Il premier inglese Cameron ha chiesto che siano allentati i legami del Regno Unito con l'Unione europea tramite alcune modifiche dei Trattati, minacciando altrimenti di schierarsi contro la permanenza del suo Paese nell'UE in occasione del referendum già previsto entro il 2017. Quali pensi che saranno le conseguenze positive e negative di un eventuale Brexit?
7. Dopo una fase di forti contrasti, è stato approvato agli inizi di luglio il terzo salvataggio della Grecia. Servendoti della documentazione che puoi facilmente trovare sul web, cerca di delineare le posizioni dei protagonisti e le condizioni accettate alla fine dalla Grecia.
8. Trent'anni fa, nel 1986, moriva Altiero Spinnelli, autore del Manifesto di Ventotene “per un'Europa libera ed unita”, poi commissario europeo ed infine, come parlamentare europeo, promotore del Trattato che istituisce l'Unione europea. Aiutandoti con materiale d'archivio ed anche con alcuni filmati prodotti recentemente dalla RAI, cerca di ricostruire la figura e l'opera di questo padre dell'Europa, a cui è stata dedicata non a caso la sede di Bruxelles del Parlamento europeo.
9. La COP21 di Parigi sui cambiamenti climatici è stata salutata dai governi come un grande successo. Molti organizzazioni ambientaliste, pur riconoscendo che si tratta

di un passo avanti, ne sottolineano invece i limiti, soprattutto per il carattere non vincolante di molte misure affidate alla buona volontà dei singoli Stati. Dopo esserti informato tramite internet sui risultati della Conferenza, prova a fare un bilancio critico dei suoi risultati.

10. Il 30 novembre la moneta cinese (renmimbi yuan) è entrata nel paniere delle monete che costituiscono i Diritti Speciali di Prelievo (DSP), una specie di moneta mondiale usata dal Fondo Monetario Internazionale. C'è chi ha parlato di una data storica, che segnerà il passaggio da un sistema monetario fondato sul dollaro, nato nel 1944 a Bretton Woods, ad un sistema multipolare fondato su più monete. Dopo esserti documentato sull'argomento, prova a domandarti se sia possibile creare una vera moneta mondiale

PROVE GRAFICHE

Formato a scelta; permesse tutte le tecniche comprese quelle multimediali

1. La COP21 di Parigi sui cambiamenti climatici ha posto all'ordine del giorno il passaggio dalle energie fossili alle energie rinnovabili. Prepara un manifesto o un video per sottolineare l'importanza di questo obiettivo
2. Ogni anno il Parlamento europeo attribuisce il Premio Sakharov ad una personalità o ad una organizzazione che si è battuta per la libertà di pensiero. Componi una locandina o prepara un video per dare risalto a questo fondamentale diritto umano, così spesso negato anche nel mondo d'oggi.
3. L'Unione europea prevede per la realizzazione delle "città intelligenti" (smart cities) una spesa totale che si aggira tra i 10 ed i 12 miliardi di euro in un arco di tempo che si estende fino al 2020. Immagina un logo ed uno slogan per invogliare le città a divenire smart.
3. In tanti hanno provato a dare una veste grafica al motto dell'Unione europea: "Unità nella diversità". Vorresti provare a cimentarti anche tu in questa sfida ?

Siti Internet da consultare

- ◆ http://ec.europa.eu/italia/index_it.htm
- ◆ <http://www.europarl.it/view/it/index.html> (siti dell'UE)
- ◆ <http://www.euobserver.com> (sito euroscettico molto aggiornato)
- ◆ <http://www.ecb.int/ecb/html/index.it.html> (Banca centrale europea)
- ◆ http://www.europa.eu.int/futurum/index_it.htm (contributi sull'avvenire dell'UE)
- ◆ <http://www.iai.it/> (Istituto Affari internazionali)
- ◆ <http://www.ispinet.it/> (Istituto per gli Studi di Politica internazionale)
- ◆ <http://www.tepsa.be/> (Consorzio di 15 istituti di ricerca europei)
- ◆ <http://www.mfe.it>
- ◆ <http://www.federaleurope.org/>
- ◆ <http://www.jef.eu;>
- ◆ <http://www.eurobull.it>
- ◆ <http://www.alda-europe.eu/newSite/> (siti europeisti o federalisti)

REGOLAMENTO

1. Possono partecipare tutti gli studenti del triennio delle scuole secondarie o iscritti al terzo o quarto anno dei Centri di Formazione Professionale. La partecipazione può essere solo individuale.
2. I vincitori verranno premiati con un soggiorno di vacanza e di formazione europeistica presso la Casa d'Europa di Neumarkt (Austria) dal **25 al 30 luglio 2016**. Il programma provvisorio del corso viene allegato al presente bando, facendo riserva di eventuali variazioni.
3. Le scuole invieranno entro il **31 maggio 2016** gli elaborati degli allievi che hanno partecipato al concorso. Gli alunni potranno comunque inviare entro la stessa data i loro elaborati direttamente per posta, fax o e-mail ad ENAC-Ente Nazionale Canossiano Via Rosmini 10 37123 Verona, Tel. 0458062907, Fax 045 594644 e email: silvia.baldiotti@enac.org
4. La selezione dei vincitori sarà effettuata da un'apposita commissione. I giudizi di tale Commissione sono insindacabili.
5. Sugli elaborati dovranno essere indicati chiaramente: **nome e cognome, luogo e data di nascita, indirizzo completo, numero di telefono, classe e scuola di appartenenza e email**.
6. Per incentivare la partecipazione al concorso, ENAC è disponibile ad organizzare alcune conferenze presso i principali poli scolastici. Le singole scuole potranno comunque chiedere l'intervento di un relatore, sui temi oggetto del concorso scrivendo a silvia.baldiotti@enac.org.

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.