



J2E - JOURNEY TO EXCELLENCE: ENHANCING PROFESSIONAL COMPETENCES OF VET STAFF IN WBL

Prog. n° 2018-1-IT01-KA102-006504
CUP G34E18000340006

CEACV

DESCRIZIONE PARTNER:

Casa Escola Agrícola Campo Verde (CEACV) è un ente di formazione collegato, per ragioni storiche e organizzative, con scuole simili in 4 paesi (Spagna, Francia, Mozambico e Brasile). Attualmente le principali aree formative sono quelle della produzione agricola e animale, della costruzione e riparazione di veicoli, degli impianti termici, dell'elettricità ed energia. In passato ha offerto anche corsi formativi sull'ospitalità turistica, catering e i servizi di supporto alla comunità. I corsi sono soprattutto rivolti a studenti tra i 15 e i 23 anni, ma si occupa anche di corsi per adulti, disoccupati, lavoratori.

Nei corsi di secondo livello, specialmente per i giovani studenti, CEACV fornisce un collegamento con le imprese della regione, in un contesto di formazione sul lavoro, per contribuire all'integrazione dei giovani nel mercato del lavoro. Per questo motivo, nel corso degli anni, CEACV ha sviluppato un forte legame con le imprese, gli imprenditori e i tecnici, che collaborano con CEACV fornendo ai tirocinanti una formazione in contesti lavorativi, e mantenendo CEACV informata sulle tendenze e le necessità del settore.

CEACV ha anche legami stretti con le istituzioni pubbliche locali. La relazione tra CEACV, istituzioni pubbliche e aziende è di primaria importanza per CEACV, e questo spiega perché, ogni anno, in Luglio, CEACV e i tirocinanti (specialmente quelli dell'area agricola) organizzano un week end di incontri ed attività che prendono la forma di una fiera agricola.

I formatori dei vari moduli sono collaboratori esterni, aventi contatti professionali con altre istituzioni e con il mercato del lavoro, che forniscono loro un'esperienza pratica, che introducono nella formazione, orientata verso il mercato del lavoro.

SITO INTERNET:

<https://www.ceacv.pt/>

MOTIVO PER CUI È STATO INCLUSO NEL PARTENARIATO:

La CEACV si distingue per i suoi principi: alternanza pedagogica, partecipazione familiare e piccoli gruppi. L'alternanza prevede l'integrazione degli alunni in un'esperienza socio-professionale di tipo permanente, essendo la formazione concepita come una successione regolare di periodi di apprendimento nel posto di lavoro e nel centro educativo. La partecipazione familiare implica la responsabilità dei genitori nella gestione dell'associazione e nell'educazione dei figli, orientando la formazione pratica, se possibile, e accompagnando l'evoluzione scolastica. I piccoli gruppi infine favoriscono la formazione personalizzata, il lavoro in gruppo e la convivenza in un ambiente familiare. Con CEACV prevediamo di visitare anche altri CFP collegati all'agricoltura; aziende agricole biologiche, che applicano nuove tecnologie, con bassi impatti ambientali oppure aziende agricole sociali (es. che impiegano disabili).

MACRO-AREA:

- ✓ Modelli organizzativi e didattici di eccellenza per promuovere WBL.

N. STAFF:

2

TARGET:

Coordinatori e docenti del florovivaista/agroalimentare

DURATA:

5 giorni: 2 giorni di viaggio, 3 giorni di formazione

PERIODO INDICATIVO:

31 marzo – 3 aprile 2020 ca.

IPOTESI DI PROGRAMMA:

Day 1

- Introduction to the Portuguese education system and Vocational Education and Training
- CEACV: history, qualifications, etc.
- Visit of the school and its facilities
- Following lessons and getting to know the Portuguese practices of your own field

Day 2

- WBL (how you organise it, etc.)
- Pedagogical alternation, family participation and personalized learning
- Guidance and counselling of students
- Active labour market policies / organisation of placement services
- Visit to the International Fair of Agriculture, Animal Husbandry and Food
- ADULTS education

Day 3

- Cooperation with companies
- How you involve companies in the development and implementation of learning pathways
- How you promote innovation in learning and promote excellence in vocational education and training
- How you anticipate the needs of the companies, etc.
- New ICT applied to agriculture
- Visit to companies and other VET centres dealing with agriculture
- Biological and sustainability themes - visit to agricultural companies (e.g. biological companies, with a low environmental impact or using new technologies like IT applied to agriculture)
- Social inclusion – visit to agricultural social companies (e.g. working with people with special needs/disabilities)