



J2E - JOURNEY TO EXCELLENCE:
ENHANCING PROFESSIONAL COMPETENCES OF VET STAFF IN WBL

Prog. n° 2018-1-IT01-KA102-006504
CUP G34E18000340006

Koning Willem I College

DESCRIZIONE PARTNER:

Il Koning Willem I College è un centro regionale di medie dimensioni per la formazione e l'istruzione professionale con 13.000 studenti e 1200 dipendenti. È un vero e proprio college comunitario, centro dinamico nei processi di apprendimento in sede e a distanza. Il college è in continua evoluzione, pur mantenendo un forte coinvolgimento sociale, il che costituisce una motivazione importante per un lavoro al servizio della comunità.

L'obiettivo del College è quello di trasformare lo spazio formativo in un luogo di lavoro e di inserire nel mondo lavorativo uno studente altamente competente. Ciò significa che il College come spazio formativo dovrebbe rispecchiare il settore per cui sta formando, il curriculum dovrebbe essere allineato per soddisfare i requisiti del settore e gli studenti devono poter usufruire di una formazione sul campo. L'obiettivo è quello di accrescere il valore aggiunto dell'essere formati direttamente sul posto di lavoro, il che aumenterà l'occupabilità degli studenti.

Esiste una relazione positiva tra istruzione e formazione formale acquisita al college e esperienza lavorativa maturata esponendo lo studente al reale ambiente di lavoro durante il processo di formazione. È provato inoltre che gli studenti e i qualificati/diplomati che ricevono una formazione esperienziale o che escono da un ambiente di apprendimento ibrido hanno quasi tutti sviluppato superiori capacità di pensiero e di problem solving, divenendo individui ben adattati in grado di far fronte ad ambienti di lavoro stressanti e fisicamente impegnativi. Il concetto di ambiente di apprendimento ibrido fornisce una risposta importante alla natura problematica dell'integrazione tra diversi tipi di conoscenze ed esperienze in risposta alle elevate esigenze del posto di lavoro e della nostra società basata sulla conoscenza.

SITO INTERNET:

<https://www.kw1c.nl/>

MOTIVO PER CUI È STATO INCLUSO NEL PARTENARIATO:

Il Koning Willem I College è un punto di riferimento nell'apprendimento, in continua evoluzione pur mantenendo un forte coinvolgimento sociale. Trasformare uno spazio di apprendimento in uno spazio di lavoro è la vision del college, nonché immettere nel mondo del lavoro studenti con alte competenze richieste dal mercato. Ciò significa che il college, in quanto centro di apprendimento, deve essere lo specchio del mercato, i curriculum devono essere allineati per rispondere alle sue esigenze e gli studenti devono formarsi in un ambiente lavorativo. L'obiettivo è formare gli studenti nell'ambiente di lavoro per accrescerne l'occupabilità.

MACRO-AREA:

- ✓ Modelli organizzativi e didattici di eccellenza per promuovere WBL

N. STAFF:

2

TARGET:

Docenti

DURATA:

5 giorni: 2 giorni di viaggio, 3 giorni di formazione

PERIODO INDICATIVO:

Maggio 2019

IPOTESI DI PROGRAMMA:

Day 1

- Introduction to the Dutch education system and Vocational Education and Training
- Koning Willem I College college: history, qualifications, etc.
- College INTERNATIONAL STRATEGY: explain your international strategy + how all the organisation is committed to the European development plan + how you organise your international department, how you manage incoming and outgoing mobilities
- Visit of the college and its facilities
- Following lessons and getting to know the Dutch practices of your own field

Day 2

- Innovative learning environments: how to utilise new learning environments and learning methods
- Organisational model, Experiential learning and hybrid learning environment
- Entrepreneurship programme / entrepreneurial learning
- Apprenticeships and on the job learning
- Digital learning: how you use ICT in didactic
- Development of innovative teaching tools & methods
- WBL & PBL (how you organise it, etc.)

Day 3

- Cooperation with companies
- How you involve companies in the development and implementation of learning pathways
- How you promote innovation in learning and promote excellence in vocational education and training
- How you anticipate the needs of the companies, etc.
- Visits to work placement companies
- Guidance and counselling of students
- Active labour market policies / organisation of placement services