



Formare alla VITA (per) generare FUTURO
3^a tappa ► Mantenere la rotta ► Avviso ai naviganti

SEMINARIO
15-16-17 luglio 2024

Istituto Canossiano “S. Trovaso” Venezia

ore 14:30 Accoglienza dei partecipanti e registrazione

ore 15:00 Preghiera di inizio lavori

Saluti della Presidente ENAC Nazionale

Madre Provinciale Elena Pilastro

ore 15:30 Presentazione del programma triennale del Seminario

Madre Eliana Zanoletti

ore 15:45 **NON POSSIAMO DIRIGERE IL VENTO, MA POSSIAMO ORIENTARE LE VELE**



Mauro Bordignon

Nel mare di oggi, che navigatori siamo? Navighiamo a vista, perché i cambiamenti sono continui e veloci? Continuiamo sulle stesse vecchie rotte perché le conosciamo e le reputiamo sicure? Bussola e/o navigatore satellitare? E di che equipaggi hanno bisogno, oggi, le navi nel mare dell'Educazione? Una riflessione sul mondo in cui viviamo e la sua relazione con la scuola, per continuare a trovare un senso alto alla nostra missione educativa.

ore 16:45 

ore 17:15 Confronto e approfondimenti in Assemblea

ore 18:30 Conclusione

ore 19:30 *Cena*

ore 21:00 **SIAMO NOI QUESTE ONDE DEL MARE**



Denise Pisoni e Massimo Moruzzi, voce e chitarra



LUNEDÌ 15 LUGLIO



ore 8:00 Colazione

ore 9:00 Accoglienza dei partecipanti e registrazione - Preghiera di inizio lavori

ore 9:15 **NAVIGARE NEI QUADRI EUROPEI DI COMPETENZA: ESEMPI E STRUMENTI** 

Maria Chiara Pettenati, Isabel de Maurissens

Presentazione sintetica dei quadri di competenza europei (la Legge 92/2019 e il D.M. 14 del 30/01/2024) comprenderne l'applicabilità nel sistema educativo italiano.

ore 10:30 

ore 11:00 **SCAFFOLD: IL GIOCO CHE AIUTA LA PROGETTAZIONE DIDATTICA (lavori di gruppo)**  *Maria Chiara Pettenati, Isabel de Maurissens*

Esperienza con le Scaffold cards, strumento per la progettazione didattica che integra i quadri di riferimento europei per le competenze digitali, imprenditoriali, di sostenibilità e personali.

ore 13:00 Pranzo

ore 14:45 **SCENARI FUTURI DELLA SCUOLA**  *Stefano De Marchi*

A partire dal celebre contributo dell'Ocse "What schools for the future" (2001), si passeranno in rassegna alcuni studi sugli scenari futuri della scuola. Gli scenari sono pensati per promuovere la riflessione sulle possibili vie in cui il futuro può differire dalle nostre aspettative.

LAVORI DI GRUPPO  *Stefano De Marchi, Ettore Sartorio, Marco Bonis*

Tavoli di conversazione sulle tematiche: Scuola lenta-veloce; Device digitali: sì, no, forse?; Pensiero lungo/corto; Intelligenza artificiale; La scuola dei talenti/la scuola di tutti.

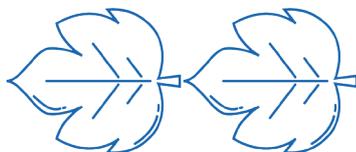
ore 17:00 

ore 17:30 **IL DOCENTE COME ARCHITETTO DELLA PROGETTAZIONE**  *Stefano De Marchi*

Fasi e variabili della progettazione dell'apprendimento: proposta di un framework.

ore 18:30 Conclusione dei lavori

ore 19:00 Cena



MARTEDÌ 16 LUGLIO

ore 8:00 *Colazione*

ore 9:00 Accoglienza dei partecipanti e registrazione
Preghiera di inizio dei lavori

ore 9:15 **QUALE INNOVAZIONE? NAVIGAR M'È DOLCE IN QUESTO MAR**  *Elena Mosa*
Cosa significa innovare? A chi spetta? Come si accompagnano i processi di innovazione?
Spunti pratici e teorici.

ore 10:30 

ore 11:00 Avanti tutta,  confronto e discussione

ore 12:15 Chiusura del seminario
Madre Provinciale Elena Pilastro

ore 12:30 *Pranzo e Partenze*

MODERATORI:

Ettore Sartorio

Marco Bonis

Facci sapere la tua opinione!
Inquadra il QR!



MERCOLEDÌ 17 LUGLIO

DESCRIZIONE SEMINARIO

L'ultima "3ª tappa" del Seminario di Venezia "Formare alla Vita...(per) generare Futuro", anno 2024, ha come sottotitolo: "Mantenere la rotta  Avviso ai naviganti".

Dopo aver approfondito nel 2022 quale senso abbia oggi "formare alla vita" in relazione alla situazione reale vissuta dalle nuove generazioni ed offerto nel 2023 alcune categorie interpretative di una società sempre più complessa e in rapida evoluzione, il sistema di istruzione e formazione canossiano non può esimersi dall'esaminare un change maker che è già presente nella quotidianità di insegnanti, alunni e famiglie: l'Intelligenza Artificiale.

A partire dagli strumenti di analisi dei Quadri Europei di Competenze con la metodologia delle carte Scaffold, il Seminario affronterà gli scenari futuri della scuola, i processi di innovazione e il ruolo dell'insegnante come architetto della progettazione dell'apprendimento, rendendo possibile ai "naviganti" di mantenere la rotta nel mare dell'educazione in profondo cambiamento.



I RELATORI

Mauro Bordignon: direttore della Scuola internazionale H-FARM. In precedenza, è stato il fondatore di Pio X International, una scuola internazionale quadriennale che porta al prestigioso IB International Diploma. Autore di una serie di libri di testo di diritto ed economia politica per Pearson Italia, con oltre dieci pubblicazioni su queste materie.

Maria Chiara Pettenati: dirigente di Ricerca presso Indire, ha sviluppato modelli e ambienti innovativi per la formazione degli insegnanti e per l'educazione allo sviluppo sostenibile, grazie anche al ruolo che ricopre come co-coordinatrice del Gruppo di lavoro sul Goal 4 di ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile).

Stefano De Marchi: preside della scuola media e dei licei presso l'Istituto Canossiano "Madonna del Grappa" di Treviso. Svolge attività di ricerca nell'ambito dell'organizzazione e dei processi di apprendimento presso l'Università degli Studi di Udine.

Elena Mosa: ricercatrice in ambito educativo. Si occupa di innovazione scolastica e di alcune metodologie didattiche attive in relazione alla configurazione dell'ambiente di apprendimento e all'adozione di forme di flessibilità oraria.



*“non solo istruire,
ma formare alla vita”*

MC

Ente Nazionale Canossiano
ww.enac.org